

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：南京信息工程大学与爱尔兰沃特福德理工学院合作举办软件工程专业本科教育项目

盖公章处：



2016 年 9 月 24 日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
项目名称	南京信息工程大学与爱尔兰沃特福德理工学院合作举办软件工程专业本科教育项目		
省份	江苏		
办学地址	江苏省南京市宁六路 219 号		
合作办学者	中方（或内地）：南京信息工程大学 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☒ 是 ☐ 否		
	外方（或港澳台）：Waterford Institute of Technology, Ireland（爱尔兰沃特福德理工学院） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区：爱尔兰		
招生起止年份	2014 年—2026 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE32IE2A20131457N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☐ 是 ☒ 否		

二. 办学状态	
办学状态	☐ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☒ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 3 年+ 国外 1 年 本科实际培养模式：国内 3 年+ 国外 1 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况									
专业名称	专业代码	专业门类	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		批准培养模式 (国内 X 年+境外 X 年)
					教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中：实际招生中外籍学生数	

								量	
软件工程	080902H	工学	纳入国家普通高等教育招生计划	停止招生	0	0	0	0	国内3年+境外1年
总计					0	0	0	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
软件工程	0.00%
总计	0.00%

四. 学位授予及毕业去向情况					
学位授予情况					
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数	获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数		
80	74	74	0		
毕业去向情况					
升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
67	7	30	25	5	7
说明：					
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业					
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业					

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，
外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，
升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，
境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
92.50%	100.00%	0.00%

升学就业 率	总体升学 率	境内升学 率	境外升学 率	总体就业 率	协议和合 同就业率	自主就业率	未就业率
90.54%	50.00%	9.46%	40.54%	40.54%	33.78%	6.76%	9.46%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留 学生（在来华 留学审核系 统中注册）	交流交换生 （非在籍）	
0	0	0	0	0	0	0

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次≥总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底 仍在国（境）外学生 数量
总人数	学历学习人数 （指按批复模式 赴境外学习者）	学分互认人数 （指参与交流 项目者）	短期交流交换人 数 （不含学分互认）	本年度总人次	
0	0	0	0	0	0

说明：

- 1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；
- 2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	0	0.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	0	0.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	0	0.00%

六. 教师情况

(填报自然年度)

1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况

[illegible]

2. 年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。(注: 此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师, 亦不包含外方教育机构派来的中国籍教师)

姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	职称选择 “其他” 时须输入 “其他” 的具体内 容	全职/兼 职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时 (仅支持 数字、小 数点,以 及+。当授 课方式选 择“面授+ 远程”时, 输入格式 为 X+Y, 例如15+5)	是否顶尖 人才	获奖情况 (限 150 字)
----	----	----	------	------	----	---	-----------	------	------	------	--	------------	----------------------

副高级职称	2	40.00%	副高级职称	2	40.00%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	1	20.00%	正高级职称	1	20.00%	正高级职称	0	0.00%
总计	5	100.00%	总计	5	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	0	0.00%
博士	0	0.00%
总计	0	0.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	0	0.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	0	0.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%
硕士	0	0.00%
博士	5	100.00%
总计	5	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	2	40.00%
副高级职称	2	40.00%
正高级职称	1	20.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	5	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
8	8	0	0	11
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值 (%)	0	0	0	0

八. 年度财务情况			
年度总收入（单位：万元）	支出（单位：万元）	本年度结余（单位：万元）	上年度转存结余（单位：万元）
2.95	6.21	-3.26	1.21
注：截至统计年度（自然年）年底，例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
党建思政情况： 注：应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	计软学院党委坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，紧扣“为党育人、为国育才”主线，立足“国际化、工程化、精英化”人才培养定位，推动党建思政、专业教学、国际化人才培养深度融合。学院强化党委政治引领，严格落实党委理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日及党政联席会、“三重一大”集体决策制度，守好中外合作办学政治关口。规范党员发展、积极分子培养等党务工作，组织师生赴王荷波纪念馆开展红色现场教学，丰富组织生活载体。深耕课程思政建设，将家国情怀、科技伦理、网络安全等思政元素融入软件工程专业课堂；中外合作办学项目在开展双语、英文授课的同时，保质落实思政理论课教学。以党建推动内外协同，一方面开展院企党建共建，搭建实习就业平台，深化产教融合；另一方面与英国雷丁大学、爱尔兰东南理工大学等境外高校开展合作交流，在留学与境外交流指导中引导学生拓宽国际视野、厚植报国理想。学院将师德师风作为教师队伍建设首要任务，纳入中外合作办学师资管理体系，构建师德教育、监督、追责长效机制。严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》等规范，完善师德评选办法与监督渠道，落实师德“一票否决”。通过专题学习、警示教育、选树师德典型，营造崇德育人氛围。对中外授课教师统一标准，做好外籍教师岗前纪律与学术规范教育。全院教师积极投身课程思政，指导学生参加科创竞赛，师生在教学竞赛、创新创业赛事中斩获多项荣誉，产

	出多项省部级教研项目，多名学生获评省级优秀毕业生、国家奖学金。学院党支部扎实推进党员发展工作。本项目最后一届学生 2025 年 6 月毕业，按规定毕业生毕业前 6 个月不再开展党员发展及积极分子选拔，因此 2025 年发展党员 0 人、发展入党积极分子 0 人。 现有实践育人活动多聚焦国内场景，适配海外学习阶段的实践载体不足，跨文化环境下学生家国情怀培育仍需加强。下一步，学院将结合专业第四年赴爱尔兰学习的培养特点，打造国内外联动实践项目，设计跨境实践任务，在国际比较中强化学生家国意识，提升跨文化实践育人成效。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	李冉	南京信息工程大学 计算机学院、软件学院 讲师	15300603209	rli@nuist.edu.cn
审核人	程旭	南京信息工程大学 计算机学院、软件学院 副院长	15996219294	xcheng@nuist.edu.cn
负责人	章炎麟	南京信息工程大学 副校长	025-58235887	zhangyanlin@nuist.edu.cn