

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：南京信息工程大学与英国安格利亚鲁斯金
大学合作举办数字媒体艺术本科教育项目



____年____月____日

中华人民共和国教育部制



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

一. 基本信息			
项目名称	南京信息工程大学与英国安格利亚鲁斯金大学合作举办数字媒体艺术本科教育项目		
省份	江苏		
办学地址	江苏省南京市宁六路 219 号		
合作办学者	中方（或内地）： 南京信息工程大学 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☒ 是 ☐ 否		
	外方（或港澳台）： Anglia Ruskin University, UK（英国安格利亚鲁斯金大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 英国		
招生起止年份	2013 年—2026 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE32UK2A20131381N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2022-03-01 最近一次评估结果：合格		

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 3 年+ 国外 1 年 本科实际培养模式：国内 3 年+ 国外 1 年

说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。

三. 招生情况									
专业名称	专业代码	专业门类	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		批准培养模式 (国内 X 年+境外 X 年)
					教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中：实际招生中外籍学生数	



								量	
数字媒体技术 (中外合作办学)	130508H	艺术学	纳入国家普通 高等教育招生 计划	正常招生	50	50	50	0	国内3年 +境外1年
总计					50	50	50	0	

统计结果: 【计算公式: 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
数字媒体技术(中外合作办学)	100.00%
总计	100.00%

四. 学位授予及毕业去向情况											
学位授予情况											
毕业年级学生数		实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数		获外方（及港澳台）学位人数					
48		48		39		9					
毕业去向情况											
升学就业学生总数		境内升学		境外升学		协议和合同就业		自主就业		未就业	
48		5		9		12		22		0	
说明：											
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业											
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业											

统计结果: 【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数, 中方(内地)学位授予率=获中方(内地)学位人数/实际毕业结业年级学生数,

外方(及港澳台)学位授予率=获外方(及港澳台)学位人数/实际毕业结业年级学生数, 升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数, 总体升学率=(境内升学+境外升学)/实际毕业结业年级学生数, 境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数, 境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数, 总体就业率=(协议和合同就业+自主就业)/实际毕业结业年级学生数, 协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数, 自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数, 未就业率=未就业/实际



毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
100.00%	81.25%	18.75%

升学就业 率	总体升学 率	境内升学 率	境外升学 率	总体就业 率	协议和合 同就业率	自主就业率	未就业率
100.00%	29.17%	10.42%	18.75%	70.83%	25.00%	45.83%	0.00%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留 学生（在来华 留学审核系 统中注册）	交流交换生 （非在籍）	
196	0	0	0	0	0	196

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次≥总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底 仍在国（境）外学生 数量
总人数	学历学习人数 （指按批复模式 赴境外学习者）	学分互认人数 （指参与交流 项目者）	短期交流交换人 数 （不含学分互认）	本年度总人次	
11	0	11	0	11	11

说明：

- 按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；
- 如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	196	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	196	100.00%



2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	11	100.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	11	100.00%



六. 教师情况										
(填报自然年度)										
1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况										
	总数	学历				职称				
		最高学历为 本科以下	最高学历为 本科	最高学历为 硕士	最高学历为 博士	无职称	初级职称	中级职称	副高级职称	正高级职称
中国籍教师	13	0	0	8	5	0	0	5	8	0
内地籍教师	13	0	0	8	5	0	0	5	8	0
港澳台籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. 年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。(注: 此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师, 亦不包含外方教育机构派来的中国籍教师)													
姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	职称选择 “其他” 时须输入 “其他” 的具体内 容	全职/兼 职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时 (仅支持 数字、小 数点, 以 及+。当授 课方式选 择“面授+ 远程”时, 输入格式 为 X+Y, 例如 15+5)	是否顶尖 人才	获奖情况 (限 150 字)



											必填		
刘雯雯	女	英国	1989-12-05	博士	中级		全职	英语	面授	角色动画	720	否	
Mila	女	英国	2000-04-02	硕士	中级		全职	英语	面授	Maya	240	否	
总数	2												

统计计算:

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	13	0	2	15
占比	86.67%	0.00%	13.33%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%	本科	0	0.00%	本科	0	0.00%
硕士	8	61.54%	硕士	8	61.54%	硕士	0	0.00%
博士	5	38.46%	博士	5	38.46%	博士	0	0.00%
总计	13	100.00%	总计	13	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比



无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	5	38.46%	中级职称	5	38.46%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	8	61.54%	副高级职称	8	61.54%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	0	0.00%	正高级职称	0	0.00%	正高级职称	0	0.00%
总计	13	100.00%	总计	13	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	1	50.00%
博士	1	50.00%
总计	2	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	2	100.00%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	0	0.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	2	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%
硕士	9	60.00%
博士	6	40.00%
总计	15	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	7	46.67%
副高级职称	8	53.33%
正高级职称	0	0.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	15	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
63	41	12	10	6
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值(%)	34.9	34.9	41.7	44.4

八. 年度财务情况			
年度总收入(单位: 万元)	支出(单位: 万元)	本年度结余(单位: 万元)	上年度转存结余(单位: 万元)
789.77	782.33	7.44	3.63
注: 截至统计年度(自然年)年底, 例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
党建思政情况: 注: 应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	本项目坚持党建引领中外合作办学育人工作, 项目学生统一纳入学院学生党支部管理, 本年度发展本年度发展党员 2 名, 入党积极分子 2 名。 1. 中外合作办学党建工作: 把党的领导贯穿合作办学全过程, 建立中外联合教学背景下的党建工作机制, 党支部嵌入项目教学管理; 规范组织生活, 针对中外合作学生群体开展特色主题党日, 发挥党员师生示范作用, 守住涉外办学育人阵地。 2. 意识形态工作: 压实意识形态工作责任制, 强化外方课程、教材、讲座内容审核; 规范外籍教师教学管理, 加强课堂、线上教学等阵地管控, 常态化开展风险研判, 筑牢涉外办学意识形态防线。 3. 学生思政教育: 融合数字媒体艺术专业特点开展课程思政, 将家国情怀、文化自信融入专业创作; 依托主题班会、社会实践、艺术创作活动开展思政引导, 做好出国学生行前思政教育与跨文化素养培育。 4. 师德师风工作: 落实师德师风第一标准, 常态化开展师德学习、警示教育; 对中方及外籍授课教师开展师德与育人规范宣讲, 健全师德监督机制, 规范涉外教学行为。 5. 薄弱环节: 中外合作办学学生流动性大, 思政教育持续性有待加强; 课程思政融入外方引进课程深度不足; 涉外场景下意识形态风险精细化防控仍需提升。 6. 下步举措: 持续加强行前教育, 优化流动学生思政跟踪机制; 推动课程思政深度嵌入外方课程与工作室教学; 细化涉外教学内容审核, 常态化开展意识形态风险排查, 提升国际化育人中的思政实效。项目教学计划严格按照人才培养方

	案足额开设思政必修课程，并按规定开设习近平新时代中国特色社会主义思想相关课程。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	车焱森	艺术学院合作办学项目秘书	13951894442	342141539@qq. com
审核人	王峥	艺术学院合作办学项目主任	15861817311	3447840354@qq. com
负责人	周越	艺术学院院长	13390914013	824497078@qq. com

